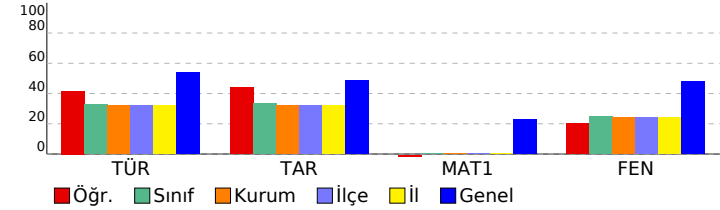


| SINAV SONUÇ BELGESİ   |                   |            |           |        |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi |                   |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci   |                   |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ŞEVVAL ÖZ   |                   |            |           | 790    |      | -9A   |       |
| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT   | ▼ 189,540         | 266,070    | 15        | 15     | 15   | 15    | 704   |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 37        | 37     | 37   | 37    | 920   |
| Katılımlar:   |                   |            | 39        | 41     | 41   | 41    | 951   |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 30   | 16    | 14     | 12,50 | 42       | ▲ 9,80     | ▲ 9,55     | ▼ 16,13    |
| Tarih         | 30   | 16    | 11     | 13,25 | 44       | ▲ 9,94     | ▲ 9,60     | ▼ 14,55    |
| Matematik-1   | 30   | 0     | 4      | -1,00 | -3       | ▼ 0,14     | ▼ 0,17     | ▼ 6,78     |
| Fen Bilimleri | 30   | 9     | 12     | 6,00  | 20       | ▼ 7,52     | ▼ 7,25     | ▼ 14,42    |
| Toplam:       | 120  | 41    | 41     | 30,75 | 26       | ▲ 27,38    | ▲ 26,54    | ▼ 50,76    |

|                |                                     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890      |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe         | DEBaCBcbBabbcdAbAacDDBeedcACAB      |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                                   | DEBDBCBCBCADAEDAABDDBCBCEACAB    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal         | bcaCAb aBdCECA cADBeAaa DBABBe      |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                                   | AEBACADBBCCCECABAADBAABCBEDBABBC |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik      | d        bd   c                     |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                                   | CECDCEDCCBDEADABEAABCACEBADCAB   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen            | eEe   ACBeCAacAcbbA        e e e Da |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                                   | DEBACACBCCADDADCEADBEBEACBCDDB   |  |  |  |  |  |  |  |  |



| 9. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK   |  |  |  |  |  |    |    |    |     |
|---|--|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  | 30 | 16 | 14 | 53  |
| Türkçe  |  |  |  |  |  | 30 | 16 | 14 | 53  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  |  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.  |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Cümle türlerini tanıır.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümle türlerini tanıır.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.  |  |  |  |  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Cümlelñn ögelerini ayırt eder.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metin türlerini ayırt eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sosyal  |  |  |  |  |  | 30 | 16 | 11 | 53  |
| Tarih   |  |  |  |  |  | 30 | 16 | 11 | 53  |
| Mustafa Kemal in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.               |  |  |  |  |  | 3  | 0  | 3  | 0   |
| Birinci Dünya Savaşı nda Osmanlı Devleti nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  |  | 4  | 3  | 1  | 75  |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmalarını analiz eder.                                   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                               |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ilatı               |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Lozan Antlaşması nin sağladığı kazanımları analiz eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı            |  |  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Atatürk Dönemi ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine i           |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  |  |  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos            |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mustafa Kemal e suikast girişimini analiz eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka             |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Matematik   |  |  |  |  |  | 30 | 0  | 4  | 0   |
| Matematik-1   |  |  |  |  |  | 30 | 0  | 4  | 0   |
| Özdeşlikleri modellerle açıklar.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.   |  |  |  |  |  | 4  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.                            |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Verilen bir sayıyı 10 ün farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.   |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.                        |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.        |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.                            |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Benzer çokgenlerin benzerlik oranını belirler, bir çokgene eş ve benzer çokgenler oluşturur.                                |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                                     |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.              |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.                              |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fen   |  |  |  |  |  | 30 | 9  | 12 | 30  |
| Fen Bilimleri   |  |  |  |  |  | 30 | 9  | 12 | 30  |
| Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.                   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Vidayı tanımlar.  |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Eğik düzlemi tanımlar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.                                   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.                   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.                     |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Periyodik sistemdeki grup kavramını açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.                                       |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.  |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesile ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.                    |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Geçmişten günümüze Türkiye deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kromozomun yapısını açıklar.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.                                |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.   |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.   |  |  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Besin zincirinin bir basamağındaki değişimin diğer basamaklara olan etkilerini açıklar.                                     |  |  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir.  |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı zararlı yönle         |  |  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |